

ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA ZDROWOTNA

IV Liceum Ogólnokształcące w Nowym Sączu
rok szkolny 2026/2027

1. Założenia ogólne

Ocenianie z edukacji zdrowotnej ma charakter wspierający i motywujący. Ocenie podlegają przede wszystkim wiedza, umiejętności, aktywność, samodzielność, wykonywanie zadań oraz postępy ucznia.

Ocenie nie podlegają osobisty stan zdrowia ucznia, wygląd, masa ciała ani indywidualne doświadczenia i decyzje zdrowotne.

2. Obszary podlegające ocenianiu

Obszar	Udział	Kryteria
Aktywność i praca na lekcji	30%	udział w dyskusji, wykonywanie zadań, współpraca, zaangażowanie
Zadania praktyczne / karty pracy	20%	poprawność, samodzielność, zastosowanie wiedzy
Projekty i prezentacje	20%	merytoryczność, przygotowanie, samodzielność, prezentacja
Wiedza – quizy / krótkie sprawdzenia	15%	znajomość i rozumienie realizowanych treści
Przygotowanie do zajęć	10%	materiały, terminowość, przygotowanie
Samooceń i refleksja	5%	ocena własnej pracy i formułowanie wniosków

3. Kryteria ocen

6 – celujący – bardzo dobre opanowanie wiadomości i umiejętności, samodzielne i twórcze wykorzystanie wiedzy, bardzo aktywna praca.

5 – bardzo dobry – bardzo dobre opanowanie treści, samodzielne wykonywanie zadań i aktywny udział w zajęciach.

4 – dobry – dobre opanowanie treści, poprawne wykonywanie większości zadań i stosowanie wiedzy w praktyce.

3 – dostateczny – opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności; wykonywanie prostych zadań, czasem z pomocą.

2 – dopuszczający – opanowanie niezbędnego minimum i podejmowanie prób wykonania wymaganych zadań.

1 – niedostateczny – brak opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności oraz brak wymaganej pracy mimo możliwości jej wykonania.

4. Zasady oceniania

- Uczeń jest oceniany za wiedzę, umiejętności, aktywność, wykonywanie zadań i postępy w pracy.
- Praca grupowa może uwzględniać indywidualny wkład ucznia.
- Projekty i prezentacje ocenia się z uwzględnieniem poprawności merytorycznej, przygotowania, samodzielności i sposobu prezentacji.
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
- Nieprzygotowanie należy zgłosić zgodnie z zasadami obowiązującymi w klasie i szkole.
- Jednorazowy brak aktywności związany ze złym samopoczuciem nie powinien sam w sobie skutkować oceną niedostateczną; nauczyciel może ustalić inną formę wykonania zadania.

5. Czego nie oceniamy

- masa ciała, wygląd i budowa ciała ucznia
- indywidualny stan zdrowia
- poziom sprawności fizycznej jako cecha osobista ucznia
- osobiste doświadczenia, sytuacja rodzinna i prywatne decyzje zdrowotne
- ujawnianie informacji wrażliwych, jeżeli nie jest to konieczne do wykonania zadania.

6. Formy sprawdzania osiągnięć

- aktywność i dyskusje
- karty pracy i zadania indywidualne
- zadania praktyczne i sytuacyjne
- quizy i krótkie sprawdzenia wiedzy
- projekty indywidualne i grupowe
- prezentacje
- analiza materiałów dotyczących zdrowia
- samoocena i refleksja

7. Informowanie o ocenianiu

Uczeń powinien znać kryteria wykonania zadania przed jego rozpoczęciem, jeżeli wymaga tego jego forma. Informacja zwrotna powinna wskazywać poziom wykonania oraz, w razie potrzeby, elementy wymagające poprawy.

8. Postanowienia końcowe

Zasady stosuje się w ramach obowiązujących w szkole zasad oceniania wewnątrzszkolnego. W sprawach nieuregulowanych stosuje się przepisy prawa oświatowego oraz dokumentację obowiązującą w IV Liceum Ogólnokształcącym w Nowym Sączu.

Opracował: zespół nauczycieli wychowania fizycznego

Data: